

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ТИКЕЕВА ДАНИСА СУЛТАНОВИЧА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИГЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

*Согласовано*  
Управляющим советом  
МБОУ СОШ №4 имени  
Тикеева Д.С  
Протокол №1  
От 27 августа 2021г.  
*Согласовано*  
Советом Обучающихся  
МБОУ СОШ №4 имени  
Тикеева Д.С  
Протокол №1 от «27» августа  
2021г.

*Рассмотрена*  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №4 имени  
Тикеева Д.С  
Протокол №1 от «27» августа  
2021г.

*«Утверждаю»*  
Директор МБОУ СОШ №4 имени  
Тикеева Д.С  
Аетбаев Х.А  
Приказ № 270  
от «27» августа 2021 г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С

(для уровней начального, основного и среднего образования)

на 2021 – 2025 учебный год

Иглино- 2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.....	6
1.2. Цель и задачи воспитания.....	6
1.3. Методологические основы и принципы построения программы.....	7
1.3.1. Уклад школы.....	8
1.3.2. Воспитывающие общности в школе .....	8
1.3.4. социокультурный контекст .....	10
1.4. требования к планируемым результатам воспитания .....	10
1.4.1. целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	11
1.4.2. целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования .....	12
1.4.3. целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования .....	15
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности .....	19
2.1. Основные направления воспитания обучающихся .....	19
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности .....	19
2.2.1. Основные школьные дела .....	20
2.2.2. Классное руководство .....	21
2.2.3. Школьный урок .....	22
2.2.4. Внеурочная деятельность .....	23
2.2.5. Внешкольные мероприятия .....	25
2.2.6. Предметно-пространственная среда .....	25
2.2.7. Работа с родителями .....	27
2.2.8. Самоуправление .....	28
2.2.9. Профилактика и безопасность .....	29
2.2.10. Социальное партнерство .....	30
2.2.11. Профориентация (в основной и старшей школе) .....	31
2.2.12. Детские общественные объединения .....	32
Раздел III. Организация воспитательной деятельности .....	37
3.1. Общие требования к условиям реализации программы .....	37
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности .....	37
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	40
3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	42
3.5. Нормативно-методическое обеспечение .....	42
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей .....	44
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	46
Приложения. Календарный план уровней НОО, ООО, СОО на учебный год.	

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (далее соответственно – школы, Программа, Примерная программа), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющей в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С расположен в густонаселенном районе села Иглино. Через микрорайон проходит оживленная трасса федерального назначения, а так же в километре от школы проходят железнодорожные магистрали.

Социальными объектами находящимися вблизи СОШ №4 являются: фитнес центр Апплон, Школа Борьбы, Парк Победы, четыре детских сада.

Основной контингент обучающихся составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей. За последние 4 года в селе Иглино, а так же в микрорайоне МБОУ СОШ №4 наблюдается значительный рост населения и увеличение количества обучающихся. В связи с чем в школе организован подвоз обучающихся в образовательное учреждение.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

традиция «Посвящение первоклассников в пешеходы» - приветствие и приобщение первоклассников к соблюдению правил дорожного движения;

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

благотворительная акция «Мыльный бум» – сбор гигиенических средств для детей находящихся в приюте;

традиция «Волонтер» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

«Новогодний марафон» - включающий творческие идеи от оформления и подарков, до ярких представлений для всех возрастов;

«Научно-практическая конференция МАН и Дорогами Отечества», муниципальный этап которого проходит на базе нашей школы.

«А ну-ка, парни!»-ежегодный патриотический конкурс команд юношеской;

«Последний звонок» - это праздник выпускников, запоминающийся всем без исключения;

«Фестиваль талантов»- ежегодный отчетный концерт воспитанников ОДО, кружков, секций и внеурочной деятельности;

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.2. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
  - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
    - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **1.3. Методологические основы и принципы построения Программы**

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип–гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

**–принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **1.3.1. Уклад школы**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

### **1.3.2. Воспитывающая среда школы**

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

Основные воспитывающие общности в школе:

**–детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

**–детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопререживание, взаимопонимание

и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

#### **1.3.4. Социокультурный контекст**

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

## 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

### 1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

	Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

#### 1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и</p>

	<p>взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помочь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p>

	<p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и</p>

	<p>потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

#### 1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, Российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p>

	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

	<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (健康发展, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в</p>

	его приобретении другими людьми.
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

### **2.1. Основные направления воспитания обучающихся**

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная

среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативный модуль : «Детские общественные объединения».**

### **2.2.1. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (День знаний, День пожилых людей, День народного единства и т.д.);

– торжественные мероприятия и церемонии награждения, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе, за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и республики (Итоговая линейка, Последний звонок, ежегодный Фестиваль талантов);

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (Мыльный бум, Бумажный бум, Покорми птиц зимой, экологический десант и др.);

– проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района (Бессмертный полк);

– разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.2. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение классных часов;

– поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности

обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помочь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

### **2.2.3. Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

–побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки

зрения.

#### **2.2.4. Внеклассическая деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности- «Экскурсовод», «Клуб друзей ЮНЕСКО»;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению- «ОДНКНР», «Семьедение»;

– познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности- «За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Юный химик», «Юный физиолог», «Уроки общения», «Юный журналист», «Почемучка»;

– экологической, природоохранной направленности- «Эколята»;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров- «ИЗО студия», «Студия Дебют», «Юный фотограф», «Школа этикета», «Кураист»;

– туристско-краеведческой направленности- «Туризм»;

– оздоровительной и спортивной направленности- «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные игры», «Шахматы».

В рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся реализуется всероссийский проект: Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»

Цель проекта: призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и

гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **2.2.6. Предметно-пространственная среда**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан, МР Иглинский район (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно

оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, республики, района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещении школы (зал имени Тикеева Д.С); школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Данный модуль содержит следующие виды и формы деятельности:

- Гражданско-патриотической деятельности-Республиканский конкурс «Пою мою республику», Конкурсы в рамках ЮНЕСКО, конкурс «Если бы я был президентом» и др.
- Эколого-краеведческой деятельности - конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр», конкурс

«Птицы родного края», конкурс Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д

- Нравственно-эстетической деятельности- Всероссийский конкурс «Живая классика», районный конкурс «Дети и книги» и др.
- Общеинтеллектуальной деятельности- НПК «Дорогами Отечества» и МАН, «Русский медвежонок», «Кенгуру», школьные, районные, республиканские, всероссийские предметные олимпиады, ведение Интернет-группы «РДШ имени Тикеева Д.С.», Всероссийские диктанты и др.
- профилактической деятельности- фотоконкурс «Дорожные картинки», всероссийская интернет олимпиада на знание ПДД, Челенджи и т.д

### **2.2.7. Работа с родителями**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

### **2.2.8. Самоуправление**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– деятельность в школе совета старост, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса на параллели, уровне общего образования и (или) в целом в школе;

– исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

– деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

– создание ученического актива, совета обучающихся школы, инициирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

– деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

– участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

– деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

– деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, посвящение в жители «Маленькая страна», к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

– работу школьного медиацентра, в который входит редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редакции, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

## **2.2.9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на

повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы на заседаниях Совета Профилактики с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия через Совет профилактики школы;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

### **2.2.10. Социальное партнерство**

МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С взаимодействует с другими образовательными организациями- ДМШ, ДХШ, СЮТ, ДДТ, организациями культуры и спорта - РДК, школа танца «Импульс», спорткомплекс, бассейн «Дельфин», общественным объединением- «Союз ветеранов», традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях,

условиях той или иной профессиональной деятельности (World Skills);

–циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (ПроектОрия);

–экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее»);

–индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования («Финансовая грамотность»).

## **2.2.12. Детские общественные объединения**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

–утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

–организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

–договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком

и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

– клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

– участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

I. Военно-патриотическое направление: работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей, организация профильных событий, военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

II. Гражданская активность

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность – это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

III. Информационно-медийное направление: поддержка талантливых юных журналистов, развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях, проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

IV. Личностное развитие

Творческое развитие: организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов, поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов, реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов, проведение культурно-досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов;

организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников: организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; туристических походов и слетов; популяризация комплекса ГТО; работа школьных спортивных секций;

Популяризация профессий: проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; популяризация научно-изобретательской деятельности; поддержка и развитие детских проектов; организация фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» является добровольной, самостоятельной, самодеятельной общественной организацией детей предоставляющей и защищающей интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей многопрофильной деятельности. РДОО «Пионеры Башкортостана» — региональная детская общественная организация.

Школьная пионерская дружина им.М.Г Папакина является субъектом республиканской общественной детской организации – «Пионеры Башкортостана», в своей деятельности руководствуется уставом этой организации, пользуется правами и несет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации для детских объединений и функционирует в МБОУ СОШ №4 им.Тикеева Д.С с 2002 года.

Пионеры Башкортостана реализуют:

–Социально-значимые проекты и детские инициативы на уровне пионерской дружины учреждения образования (патриотической, экологической, спортивно-оздоровительной, шефской (волонтерской) направленностей)

–Участие в акциях, флешмобах, конкурсах, соревнованиях

–организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Это посильная помощь, оказываемая тимуровскими отрядами пожилым людям; участие отрядов в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб) и другие, общешкольные линейки, праздничные мероприятия в которых участвуют пионерские отряды 5–7 классов, торжественный ритуал посвященный приему в пионеры, награждения на смотрах отрядов классов, а так же по итогам года активистов пионерских отрядов

**Отряды юных инспекторов движения** МБОУ СОШ №4 – добровольные объединения школьников, которые созданы для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Отряды ЮИД принимают участия:

интернет олимпиадах, конкурсах, акциях («Засветись», «Водитель будь внимательным», «Без вас не получится», «Безопасное детство–забота каждого»), в фотоконкурсах, акциях по БДД, посвящении первоклассников в пешеходы, посвящении в ЮИД, квестах, викторинах, конкурсах поделок; проходят: инструктажи с обучающимися, выступления агитбригад, обновление уголков БДД и др.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.2. Особенности организации воспитательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" муниципального района Иглинский район создано 29 декабря 2000 года. В 2010 году школе было дано имя выдающегося деятеля, профессора филологических наук Тикеева Даниса Султановича.

МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С расположена в районном центре с многонациональным населением и представителями различных религиозных конфессий.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, с наличием начального, среднего и общего уровней образования. Профильное углубленное обучение предметов математического цикла ведется в 10, 11 классах. Режим деятельности школы организован согласно требованиям Сан Пина.

МБОУ СОШ имени Тикеева Д.С имеет свою символику (герб, флаг, гимн). Решением общешкольного родительского собрания введена единая форма одежды. В школе организовано бесплатное горячее питание для начального уровня обучающихся и усиленное питание для детей инвалидов, с ОВЗ, из многодетных и малообеспеченных семей. В ОУ предусмотрены все меры безопасности обучающихся и сотрудников.

Контингент обучающихся разнообразный, большинство детей из полных семей, увеличивается количество многодетных семей, так же возросло детей инвалидов и с ОВЗ, в связи с этим в школе реализуется программа «Доступная среда». Социально культурный статус характеризуется наличием у родителей обучающихся среднего и средне-специального

образования. Учет обучающиеся образовательного учреждения осуществляется через Единую региональную электронную систему, школа поддерживает интернет портал Навигатор.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установленные в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. В рамках воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», объединение «Пионеры Башкортостана» и «Юных инспекторов дорожного движения»

В школе создан Пресс-центр, который освещает школьные новости и проблемы.

МБОУ СОШ №4 более 5 лет работает в составе клуба друзей ЮНЕСКО. Большой воспитательный потенциал выполняет «Музей школы» и «Картинная галерея».

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного

общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, хоккейная коробка, гимнастическая площадка, игровая площадка, функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общением с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным педагогом. На базе школы функционирует школьная служба медиации и примирения под руководством педагога-психолога школы.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

### **3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения,

отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Направление самоанализа	Критерии	Формы
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой в ОО совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в ОО событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с

советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством :

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьных спортивных клубов;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Общее руководство и управление воспитательной деятельностью в школе осуществляют заместитель директора. В непосредственном руководстве воспитательной деятельностью принимают участие более 60 классных руководителей с высшим педагогическим образованием, 5 руководителей кружков, 37 учителей ведущих внеурочную деятельность, 5 преподавателей физического воспитания, 2 учителя музыки, 2 учителя технологии, 1 учитель ИЗО, педагог-библиотекарь, пионервожатая, куратор РДШ, куратор питания, социально-психологическая служба- педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог.

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 им.Тикеева Д.С связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе.
- 2.Положение о дежурстве
3. Положение о методическом объединении
- 4.Положение о внутришкольном контроле
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 6.Положение о Совете профилактике правонарушений
- 7.Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 4 им.Тикеева Д.С
- 10.Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися
- 11.Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ № 4 им.Тикеева Д.С
- 12.Положение о школьном наркологическом посте МБОУ СОШ № 4 им.Тикеева Д.С
- 15.Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.
16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.
- 17.Положение о школьном ученическом самоуправлении.
18. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С
- 19.Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.
20. Положение о школьном спортивном клубе «Эдельвейс».

Подробное описание приведено на сайте <http://www.iglino4.ru>

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- 1.Письмо О внедрении примерной программы воспитания.
- 2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
- 3.Воспитание в современной школе от программы к действиям.
- 4.Программа Воспитания 2021(Проект)
- 5.О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».
- 6.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития

образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»

### **3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

Процесс выявления детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, определение этих условий и их создание организуется следующим образом:

1. Детям с ОВЗ необходимо получить в медицинских организациях медицинские заключения с рекомендациями по организации образовательного процесса.

2. ПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, готовит по результатам обследования детей рекомендации по созданию специальных условий образования, а также подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации.

3. Консилиум организации определяет характер, продолжительность и эффективность создания специальных образовательных условий, составляет коллегиальное заключение ПМПк, которое содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка и рекомендации по специальным условиям и адаптированную образовательную программу (если это необходимо), обобщающую рекомендации специалистов. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4. Педагогические работники совместно составляют программу коррекционной работы, представляют ее для обсуждения и согласования и впоследствии реализуют. Любая программа постоянно нуждается в оценке реализации, коррекции и доработке.

5. Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

6. В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия общеобразовательных, специальных (коррекционных) и научных учреждений, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования детей с ОВЗ, использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики.

В целях обеспечения реализации образовательной программы детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования всеми обучающимися;

- использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей и одаренностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы начального общего образования, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

–публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

–соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

–прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

–регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

–сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сортированию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, целям, задачам, традициям воспитания, согласуются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

## РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЕ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №4 имени Тикеева Д.С» на 2021-2022 учебный год (I полугодие) уровень НОО (1-4 классы)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	сроки	ответственные
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>			
Основные школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1.09	Классные руководители классов 1
	«День Здоровья»	11.09	МО физ.воспитания
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3.09	2Ж-Телицына А.П
	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь	Зам.директора по безопасности
	День национального костюма	10.09	Классные руководители
	Международный день жестовых языков	23.09	Зе- Швейцер З.М
	День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители 1-х классов

<b>Классное руководство</b>	<b>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Классные руководители классов</b>	<b>1-4</b>
<b>Школьный урок</b>	Урок «День Знаний» 1 сентября Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1.09 3.09 6-11.09	Классные руководители Педагог-библиотекарь, учителя истории Классные руководители, учителя ОБЖ зам директора по безопасности,	
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	сентябрь	Классный руководитель	
	Уроки Здоровья (согласно плану)	17.09	Учителя физ-ры	
	Уроки мужества (встреча с ветеранами Воздушно-десантных войск)	20-25.09	Классные руководители	
<b>Внедорожная деятельность</b>	Комплектование групп в Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия, спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, Логика» ,	сентябрь	Учителя начальных классов , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста	
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии выходного дня	сентябрь	Классный руководитель	
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Творческая выставка по неделе безопасности дорожного движения Оформления ко Дню знаний Книжная выставка к месячнику безопасности Экологические субботники.	25-29.09 31.08,1.09 31.08-1.09 Сентябрь	Классные руководители классов пионервожатая Куратор по БДД Классные руководители Зам по АХЧ,	3
	День солидарности в борьбе с терроризмом (Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов), ПДД, ТБ, ПБ, ЧС	сентябрь	Зам.директора по безопасности Ответственный за мультимедиа.	
	Всероссийская интернет олимпиада на знание ПДД	Сентябрь октябрь.		
	Выпуск № 1 школьная газета «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	сентябрь	Ред.коллегия	
	Фото конкурс «Дорожные картинки»	сентябрь	Классные руководители, куратор БДД	
	Освещение школьных событий на ВК странице	сентябрь	Админ группы в ВК	

<b>Работа с родителями</b>	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	Сентябрь	Психолог, соц.педагог
	Информационное оповещение через классные группы.	Сентябрь	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Основные направления работы школы в новом учебном году. Безопасность наших детей»	9.09	Администрация школы
	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	2-11.09	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	сентябрь	Классные руководители
<b>Профилактика</b>	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	2-6.09	Классные руководители , зам директора по безопасности, учитель ОБЖ
	Акция «Внимание , дети!»	16.08-10.09	Зам.директора по безопасности, куратор БДД
<b>Социальное партнерство</b>	Тренировочная эвакуация	9.09	Зам.директора по безопасности
	Акция «Безопасный зонтик»	15.09	Куратор по БДД
	День дошкольного работника	27.09	Классные руководители 1 кл
	Занятия в бассейне «Дельфин»		Классные руководители 2 кл
	Международный день грамотности	8.09	Координатор ЮНЕСКО
	День памяти жертв фашизма	9.09	Координатор ЮНЕСКО
	Международный День Мира	21.09	Координатор ЮНЕСКО
<b>Детские общественные объединения</b>	Классные часы «Память на все времена»	3.09	Классные руководители
	Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования, дистанционно)	4.09	Куратор РДШ

Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				
Основные школьные дела	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	1.10	3А-Лукша Л.Г	
	Всемирный день защиты животных -«Эти забавные животные» -рисунки	4.10	2 классы-классные руководители	
	Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»,	5.10	3д-Исхакова З.Н	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки	14.10	Классные руководители 3-х классов	
	Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»	18.10	Классные руководители	
	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»	25.10	Классные руководители	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов			
Школьный урок	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	4-16.10	классные руководители	
	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	4.10	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ,Классные руководители	
	Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30.10	Классные руководители	
	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	25.10	Педагог-библиотекарь	
	Урок безопасности в сети интернет	18.10	Заместитель директора по безопасности, учителя информатики, педагоги ЦГиЦП Точка Роста	
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	октябрь	Классные руководители	
Внеклассная деятельность	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек,	октябрь	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители	

ость	«Логика» ,		
Внешкол ьные меропри ятия	Экскурсия в парк Победы, в краеведческий музей, библиотеку с.Иглино	29.10-5.11	Классные руководители
Предмет но-пространственная среды	Фото зона ко Дню Учителя	5.10	Актив РДШ
	Выставка рисунков «Эти забавные животные»	4.10	Классные руководители 2-х классов
	Выставка поделок «Экология и энергосбережение»	14.10	Классные руководители 3-х классов
	Оформление к общешкольному родительскому собранию	29.10	пионервожатая
	Радиолинейка «День гражданской обороны».	4.10	3В-Габидуллина Р.Р
	Олимпиада Кубок Гагарина	Октябрь	Классные руководители
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	октябрь	Ответственный за мультимедиа.
Работа с родителя ми	Освещение школьных событий в ВК странице	октябрь	Админ группы в ВК
Самоупр авление	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Профила ктика	Работа в соответствии с обязанностями	Октябрь	Актив класса, классный руководитель
	Акция «Мыльный бум»	Октябрь	Актив класса
	Акция «Поздравь ветерана»	1-2.10	Актив класса
Социальн ое партнерс тво	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	Октябрь	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ,
	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19	октябрь	классные руководители
	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	октябрь	Классные руководители
	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану	25-28.10	Зам.директора по безопасности, классные руководители
Социальн ое партнерс тво	Акция «Ветеран живет рядом»	1.10	Классный руководитель
	Творческие конкурсы СЮТ, ДДТ Республиканские конкурсы, акции	Октябрь	Педагоги доп.обр
	Занятия по плаванию (бассейн Дельфин)	Октябрь октябрь	Классные рук.2 кл
	Международный день Учителя	5.10	Координатор

	Международный день школьных библиотек	25.10	ЮНЕСКО
	Международный день ООН	24.10	Координатор ЮНЕСКО
Детские общество нные объединения	Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).	1-4.10	Актив класса
	Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей	1.10	Актив РДШ
	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД.	Октябрь	Актив ЮИД
	Торжественное вступление в ряды РДШ.	9.10	Лидеры РДШ, куратор РДШ

Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
<b>Основные школьные дела</b>	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Ноябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	
	День Народного Единства (дистанционно/ на каникулах)	4.11	36-Макаримова Г.З	
	Международный день Толерантности	16.11	4а- Зубенко В.А	
	День матери в России	26.11	4з-Хусаинова Р.Г	
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей классов	1-4		
<b>Школьный урок</b>	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря Урок «День правовой помощи детям»	8-10.11 4.11 22.11 20.11	Куратор БДД, классные руководители Классные руководители Педагог библиотекарь Классные руководители,	
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	ноябрь	Классные руководители	
<b>Внекурочная деятельность</b>	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, «Логика» ,	ноябрь	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители	
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Культ поход в кинозал РДК. Организация выездных мероприятий	ноябрь	Классный руководитель	
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Оформление ко Дню Толерантности Подготовка зала ко Дню Матери Радиолинейка «День народного единства»	16.11 25.11 4.11	Актив РДШ Актив пионеров РБ 3Б-Макаримова	

			Г3
	Изобразительный диктант	8-14.11	Классные руководители
	Флеш мобы, акции, челенджи по плану «Дети ноября России»		Классные руководители
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	Ноябрь	Ответственный за мультимедиа.
<b>Работа с родителям</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
	Посещение семей, учащихся состоящих на различных видах учета	1.11-6.11	Классные руководители, члены СП
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	ноябрь	Активы класса
<b>Профилактика</b>	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.  Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	ноябрь	Куратор БДД Заместитель директора по безопасности, классные руководители
	Акция «Сайты которые выбирают дети»	ноябрь	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста
<b>Социальное партнерство</b>	Групповые занятия по плаванию (бассейн Дельфин)	ноябрь	Классные рук.2 классов
	Районные творческие конкурсы, соревнования	Ноябрь	Классные руководители
	День народного Единства	4.11	Координатор ЮНЕСКО
	День Толерантности	16.11	Координатор ЮНЕСКО
<b>Детские общественные объединения</b>	День Матери: акция «Мама-первое слово».	26.11	Актив класса
	Работа в соответствии с планом.	ноябрь	Куратор РДШ, пионервожатая

### Декабрь «В мастерской у Деда Мороза

<b>Основные школьные дела</b>	Международный день инвалидов	3.12	23-Алилаева Л.Ф
	Декада правовых знаний и помохи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)	1-10.12 10.12	Классные руководители
	Линейка «День конституции РФ»	10.12	4г-Закреева Р.Н

	Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки».	27.12	Классные руководители	
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов			
<b>Школьный урок</b>	День неизвестного солдата Библиотечный урок «День героев Отечества»	3.12 9.12	4Д-Исхакова З.Н Педагог-библиотекарь	
	Урок «День Конституции»	12.12, 24.12	Классный руководитель	
	Урок Здоровья	1.12	Классный руководитель	
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	декабрь	Классный руководитель	
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, «Логика» ,	декабрь	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители	
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсия выходного дня	декабрь	Классные руководители	
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Акция «Новогоднее окно»	6-11.12	Активы классов	
	Оформление актового зала к новогодним мероприятиям	23-24.12	Активы РДШ	
	Выпуск школьной листовки «Вести в каждый дом» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Декабрь	Активы классов	
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	Декабрь	Ответственный за мультимедиа.	
	Предметные олимпиады, олимпиада Кубок Гагарина.	Декабрь	Классные руководители	
	Новогодний конкурс на ВК странице	1-22.12	Админ группы в ВК	
<b>Работа с родителями</b>	Родительский контроль питания	29.11-5.12 10.12-	Куратор по питанию,	
	Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей .Проведение родительских собраний в 1,5 классах по вопросам адаптации	28.12 декабрь	классные руководители Классные руководители	
	Праздничное оформление школы, окон, помочь в подготовке новогодних мероприятий..		Заместители директора. Родительские комитеты	
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	декабрь	Активы классов	

<b>Профилактика</b>	Неделя детской безопасности «Внимание, дети!» : Профилактика дорожно-транспортного травматизма,	20-23.12	Заместитель директора по безопасности, классные руководители,
	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	Декабрь	учитель ОБЖ
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	декабрь	Классный руководитель
<b>Социальное партнерство</b>	Библиотечный урок в центральной библиотеке День прав человека	10.12	Классные руководители , Координатор ЮНЕСКО
<b>Детские общественные объединения</b>	День добровольца	5.12	Активы классов
	Акция «Новогоднее окно»	6-11.12	Творческие активы классов

**Календарный план воспитательной работы МБОУ « СОШ №4 им.Тикеева Д.С» на 2021-2022  
учебный год (II полугодие)  
уровень НОО (1-4 класс)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	Январь- «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»		
<b>Основные школьные дела</b>	Всемирный день азбуки Брайля (дистанционно)	4.01	Куратор РДШ
	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	27.01	Классные руководители
	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» («Бабочки памяти»)	27.01	Классные руководители 4-х классов
	Акция «Дарите книги с любовью»	31.01-5.02	Активы РДШ
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов		
<b>Школьный урок</b>	Уроки Здоровья (согласно плану)	31.01	Классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Классные руководители
<b>Внеклассовая деятельность</b>	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, «Логика» ,	январь	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Организация выездных экскурсий	январь	Классные руководители, РК
<b>Предметно-пространственная</b>	Устный журнал посвященный Всемирному дню азбуки Брайля.	4.01 январь	пионервожатая

<b>среда</b>	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	27-29.01	Ответственный за мультимедиа
	Выпуск школьной газеты «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	январь	редколлегия
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные чаты	январь	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	январь	Активы классов
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»;	17-21.01	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ, Психолог, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Групповые занятия по плаванию (бассейн Дельфин)  Спортивные соревнования на базе спорткомплекса Республиканские, районные конкурсы, акции, соревнования Холокост. День памяти и скорби	Январь	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Заседание Совета РДШ. Мероприятия команд ЮИД.	27.01 январь 17.01-22.01	Куратор РДШ Актив РДШ Куратор ЮИД

### Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»

<b>Основные школьные дела</b>	Фестиваль военно-патриотической песни	18-22.02	2Б-Хусаинова А.Р
	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	7.02	4б- Латыпова А.Р
	Акция «Дарите книги с любовью»	До 5.02	Классные руководители 4-х классов
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	14.02	3г-Исхакова А.Р
	Акция «Кормушка»	16-21.02	Классные руководители 1-х классов
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов		
<b>Школьный урок</b>	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители

<b>Внеклассическая деятельность</b>	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, «Логика» ,	февраль	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсия выходного дня	февраль	Классные руководител
<b>Предметно- пространственная среда</b>	Оформление выставки «Армейский чемодан»	17.02	Классные руководители 3 кл
	Книжная выставка ко Дню Российской науки	8.02	Педагог-библиотекарь
	Линейка в рамках «Недели Мужества»	18.02	ЗЖ-Латыпова А.Р
	Выпуск школьной листовки Вести в каждый дом (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация)	Февраль	Редколлегия
	Конкурс «Дети и книги»	февраль	Классные руководители
	Мультимедийные перемены к мероприятиям	февраль	Ответственный за мультимедиа
<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	февраль	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	февраль	Активы классов
<b>Профилактика и безопасность</b>	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10-12.02	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста
	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	24-26.02	Куратор БДД
<b>Социальное партнерство</b>	Групповые занятия по плаванию (бассейн Дельфин)	Февраль	Классные рук.2 кл
	Акция «Армейский чемодан»	17.02	Классные руководители 3-х
	Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования	Февраль	Педагоги
	Международный день Родного языка	21.02	Координатор ЮНЕСКО
<b>Детские общественные объединения</b>	Выступление агитбригады ЮНАРМИЯ	18.02	Куратор Юнармии
	Акция «Армейский чемодан»	17.02	Классные руководители 3-х классов
	Акция «Кормушка»	16-21.02	Классные руководители 1-х классов

## Март «Месячник Здорового Образа Жизни»

<b>Основные школьные дела</b>	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТ, уроки здоровья)	14-19.03	Классные руководители
	Праздничный концерт к 8 Марта	4.03	2Е- Вечко И.Г
	Всемирный день воды	21.03	2Д-Булычева С.М
	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	14-23.03	Классные руководители, соц.педагог, психолог
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год		Классные руководители
	Всемирный день иммунитета	1.03	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1.03	Классные руководители
	День воссоединения Крыма и России	18.03	Классные руководители
<b>Внекурочная деятельность</b>	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, «Логика» ,	март	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии выходного дня	март	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Оформление зала к 8 марта	3.03	Актив 2Е класса
	Подготовка выставки рисунков по ЗОЖ	Март	Актив 2Б класса
	Книжная выставка «Мы за ЗОЖ»	15.03	Педагог-библиотекарь
	Радиолинейка «Милым дамам»	3.03	4Ж-Илембетова З.А
	Конкурс «Урал батыр»	Март	Классные руководители
	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Март	Классные руководители

	Мультимедийные перемены к мероприятиям	март	Ответственный за мультимедиа
<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний в 3 классах  Информационное оповещение через классные группы.	март	Классные руководители, заместители директора Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	март	Активы классов
<b>Профилактика и безопасность</b>	Профилактические мероприятия по суициду: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»  Акция «Внимание, дети!»	21.03 21-26.03	Классные руководители, психолог, соц.педагог Куратор БДД, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Групповые занятия по плаванию (бассейн Дельфин)  Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования  Международная акция «Час земли»  Всемирный день Поэзии  Всемирный день водных ресурсов  Всемирный день театра	Март март 18.03 21.03 22.03 27.03	Классные рук.2 кл педагоги Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО
<b>Детские общественные объединения</b>	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я – верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;  Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	Март 1-4.04	Куратор БДД Актив РДШ

### Апрель «Месячник санитарной очистки»

<b>Основные школьные дела</b>	«Гагаринский урок»	12.04	4В-Шабардина Ф.И
	День национального костюма	15.04	Классные руководители
	Всемирный День Земли	22.04	2г- Лукша Л.Г
	26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	25.04	4е-Исхакова А.Р
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	апрель	Классные руководители

	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	Классные руководители
<b>Внекурочная деятельность</b>	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, «Логика» ,	апрель	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Возложение цветов в парке Победы	апрель	Классные руководители 3-4 классов
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Выставки достижений воспитанников ОДО, ТР, внеурочной деятельности, подготовка актового зала к отчетному концерту	29.04	Заместитель директора, руководители ОДО, внеурочн. деят, ЦгиЦП Тр
	Благоустройство пришкольной территории	Апрель	Зав.пришкольным участком
	Устный журнал «День Земли»	22.04	2Г-Лукша Л.Г
	Выпуск школьной газеты «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация	Апрель	Редколлегия
	Конкурс «Птицы родного края»	Апрель	Классные руководители
	Конкурс «Этот загадочный космос»	Апрель	Классные руководители
	Освещение школьных событий в ВК странице	Апрель	Админ группы в ВК
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	апрель	Ответственный за мультимедиа
<b>Работа с родителями</b>	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	Апрель	Заместители директора
	Общешкольное родительское собрание «Подведение итогов учебного года. Безопасное лето.»	29.04	Администрация школы, классные руководители
	Информационное оповещение через классные группы.	апрель	Классные руководители
	Оформление документации по летним загородным лагерям.	апрель	пионервожатая
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	апрель	Активы классов
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной». Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»	7-13.04	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
	Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	апрель	Классные руководители

	Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит» (буклеты)	апрель	Зам.директора по безопасности
	Акция «Закрой окно, в комнате ребенок»	апрель	Зам.директора по безопасности
Социальное партнерство	Всемирный день Здоровья	Апрель	Классные руководители
	Фестиваль талантов	29.04	Руководители ВД, ПДО
	День Земли	22.04	Координатор ЮНЕСКО
Детские общественные объединения	День космонавтики: конкурс рисунков «День Земли»	4-12.04	Активы классов
	Отчетная работа объединений РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, , Пионеры Башкортостана, ОДО, внеурочной деятельности «Фестиваль талантов 2022»	29.04	Кураторы РДШ,ЮИД,пионервож Заместитель директора, руководители ОДО, внеурочн.деят, ТР

Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»				
Основные школьные дела	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы»: торжественная линейка, «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5.05 9.05	2а-Макаримова Г.З	
	День государственного флага РФ	21.05	Классные руководители	
	Торжественная линейка «Последний Звонок 2022»	25.05	Классные руководители 1-х классов	
	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.	31.05	Классные руководители	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов			
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год			
Внекурочная деятельность	«Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Легоконструирование», «Веселая мастерская», Театральная студия , спортивные секции, шахматы, «В мире прекрасного», «Умелые ручки», Клуб всезнаек, «Логика» ,	май	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Возложение цветов в парке Победы	1-9.05	Классные руководители 1-2 классов	
Предметно-пространственная	Окна победы.	1-9.05	Классные руководители	

<b>я среда</b>	Благоустройство школьной территории.	май	Зав пришкольным участком
	Оформление к торжественной линейке «Последний звонок», итоговой линейке.	24.05,31.05	пионервожатая
	Выпуск школьной газеты «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	май	редколлегия
	Диктант Победы	Май	МО учителей русского яз
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	май	Ответственный за мультимедиа
	Освещение событий на странице ВК	май	Админ группы в ВК
<b>Работа с родителями</b>	Международный день семьи	15.05	Классные руководители
	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Инструктаж для родителей в период летних каникул	май	Классные руководители
	Организация работы летнего пришкольного лагеря	май	Начальник ЛДП
	Оформление документации по летним загородным лагерям.	май	пионервожатая
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	май	Актив класса
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	23-30.05	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
	Акция «Внимание, дети!»: Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	16.05-11.06	Куратор БДД, классные руководители
	Международный день Детского телефона доверия	16.05	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	2-7.05	Классные руководители
	Республиканские, районные конкурсы, соревнования	май	Педагоги
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы»	9.05	Активы классов ,
	Прием в пионеры, РДШ	16.05	Куратор РДШ пионервожатая, классные

			руководители 4-х кл
	Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	25,31.05	Классные руководители

<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>				
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественные мероприятия посвященные вручению аттестатов	июнь	Заместители директора	
	Организация и проведение летней кампании 2022	июнь	Пионервожатая, начальник ЛДП	
<b>Классное руководство</b>	Работа в летнем лагере с дневным пребыванием детей	Июнь-июль	Начальник ЛДП	
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	июнь	Начальник ЛДП	
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.	июнь	Зам.директора	
	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	август	Зам.директора	
	Составление отчета о работе школьного лагеря.	июль	Начальники ЛДП	
<b>Школьный урок</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии, походы	Июнь, июль	Классные руководители	
<b>Предметно-пространственная среда</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период .	Июнь, июль	Классные руководители	
	Привлечение родителей к подготовке (ремонту) кабинетов	июль	Классные руководители	
<b>Самоуправление</b>				
<b>Профилактика</b>	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (Акция «Внимание дети!»)	Июнь, июль	Соц.педагог, психолог	
<b>Социальное партнерство</b>	Библиотечные уроки, посещение выставок в краеведческом музее	июнь	Начальник ЛДП	
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа в летнем с дневным пребыванием детей (согласно плану).	Июнь, июль	Классные руководители	

## РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЕ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ « СОШ №4 имени Тикеева

**Д.С» на 2021-2022 учебный год (I полугодие)**  
**уровень ООО (5-9 класс)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	сроки	ответственные
	<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>		
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1.09	Классные руководители
	«День Здоровья»	17.09	МО физ.воспитания
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	8А-Сафина Л.И
	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь	Зам.директора по безопасности
	День национального костюма	10.09	Классные руководители
	Международный день жестовых языков	23.09	6А-Баширова Н.М
	День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей классов	5-9	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный урок</b>	Урок «День Знаний»	1.09	Классные руководители Предметники
	Онлайн уроки Финансовой грамотности	Сентябрь	Педагог-библиотекарь, учителя истории
	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	3.09	Классные руководители, учителя ОБЖ
	Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	25-29.09	зам директора по безопасности
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	сентябрь	Классный руководитель
	Уроки Здоровья (согласно плану)	17.09	Учителя физ-ры
	Уроки мужества (встреча с ветеранами Воздушно-десантных войск)	20-25.09	Учителя истории, ОБЖ
<b>Внедрочная деятельность</b>	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Здоровое питание», «Занимательная зоология», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предмету ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста.	сентябрь	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО

	«Здоровое поколение», Спортивные секции- («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов.		
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня	сентябрь	Классные руководители
Предметно-пространственная среда	Творческая выставка по неделе безопасности дорожного движения	25-29.09	Классные руководители 3 классов, Куратор по БДД
	Оформления ко Дню знаний	31.08-1.09	Классные руководители
	Книжная выставка к месяцнику безопасности	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
	День солидарности в борьбе с терроризмом (Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видеолинейка для учащихся 5-9 классов), ПДД, ТБ, ПБ, ЧС	Сентябрь-	
	Всероссийская интернет олимпиада на знание ПДД	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, куратор БДД
	Фото конкурс «Дорожные картинки»	сентябрь	Классные руководители, куратор ЮИД
	Выпуск № 1 школьная газета «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	сентябрь	Куратор школьной газеты
Работа с родителями	Освещение школьных событий на ВК странице	сентябрь	Админ группы в ВК
	Диагностика семей прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	Сентябрь	Психолог, соц.педагог
	Информационное оповещение через классные группы	Сентябрь	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Основные направления работы школы в новом учебном году. Безопасность наших детей»	10.09	Администрация школы
	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суициdalной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	2-11.09	Классные руководители, соц.педагог, психолог, куратор БДД
	Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану)..	сентябрь	Заместитель директора

<b>Самоуправление</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанностями. Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников, в РДШ	сентябрь	Классные руководители
	Заседания советов органов детского самоуправления. Планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год:	сентябрь	Куратор РДШ
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	сентябрь	Куратор РДШ, пионервожатая
	Проведение линеек , отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. Рейд внешнего вида учащихся.	27.09	Заместитель директора, лидеры РДШ
	Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».		пионервожатая
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	2-6.09	Классные руководители , зам директора по безопасности, соц.педагог, учитель ОБЖ
	Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-10.09	Учителя физ.восп., куратор БДД, классные руководители
	Акция «Внимание , дети!»	16.08-10.09	Зам.директора по безопасности, куратор БДД
	Акция «Останови огонь!»	28.09	9Д-Бакирова А.А
<b>Социальное партнерство</b>	Профилактические мероприятия по БДД. Учебная эвакуация.	Сентябрь 9.09	Куратор БДД Зам.директора по безопасности
	Международный день грамотности	8.09	Координатор ЮНЕСКО
	День памяти жертв фашизма	9.09	Координатор ЮНЕСКО
	Международный День Мира	21.09	Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.	сентябрь	Классные руководители
	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	сентябрь	Предметники
	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия» (Кулинарное дело, ландшафтный дизайнер), «Билет в будущее», Центра развития талантов «Аврора»		Заместитель директора Куратор профориентаций
<b>Детские общественные объединения</b>	Заседание объединений, планирование работы.	3.09	Куратор РДШ, пионервожатая
	Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования, дистанционно)	18.09	Куратор РДШ
	Акция «Мы против террора» (обсуждение видеоролика)	3.09	Классные руководители

	Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)	3.09	предметники
--	--	------	-------------

Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			
Основные школьные дела	Неделя профилактики «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	18-23.10	Классные руководители
	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)	5.10	классные руководители 11 классов
	Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)	1.10	Классные руководители 5-6 классов
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	18.10	Классные руководители
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Экологический субботник на территории школы.	12.10	Классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов		
Школьный урок	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	октябрь	классные руководители
	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	4.10	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ
	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	4-16.10	Классные руководители, учителя биологии
	Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30.10	Педагог-библиотекарь
	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	25.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители
	Урок безопасности в сети интернет. Всероссийские открытые уроки ПроектОриЯ»	18.10	Заместитель директора по безопасности, учителя информатики, педагоги ЦГиЦП Точка Роста

	Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»	октябрь	Классные руководители, Рук.ОНП
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	октябрь	Классные руководители
<b>Внекурочная деятельность</b>	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Здоровое питание», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предмету ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции-(«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» , «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов	октябрь	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Посещение центральной библиотеки с Иглино. Экскурсия в краеведческий музей.	октябрь	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Фото зона ко Дню Учителя	5.10	Актив РДШ Ст.пионервожатая
	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).	4.10	Классные руководители 11 классов
	Радиолинейка «День гражданской обороны».	Октябрь	5Г-Латыпов Э.М
	Выпуск школьной газеты «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). Олимпиада Кубок Гагарина	Октябрь	Редколлегия Классные руководители
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	Октябрь	Ответственный за мультимедиа
	Освещение школьных событий в ВК страниц	октябрь	Админ группы в ВК
<b>Работа с родителями</b>	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	Октябрь	Социальный педагог,
	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	октябрь	классные руководители, предметники
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления	Октябрь	Актив класса,
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика	октябрь	Актив класс
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	октябрь	Актив РДШ

<b>Профилактика и безопасность</b>	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	октябрь	Актив РДШ
	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»	октябрь	пионервожатая
	Организация и проведение мероприятий «День Учителя» , Акция «Мыльный бум», Акция «Поздравь ветерана»	октябрь	Куратор РДШ
	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	Октябрь	Заместитель директора по безопасности учителя ОБЖ, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19		Классные руководители
	Мероприятия в рамках профилактики суициdalного поведения.		Психолог, соц.педагог
	Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».		Рук ОНП, соц.педагог
	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	25-28.10	Классные руководители
	Акция «Ветеран живет рядом»	Октябрь	Классные руководители
	Открытый районный конкурс «Голос души	2.10	МО рус.яз
<b>Профориентация</b>	Районные творческие конкурсы СЮТ, ДДТ Районные спортивные соревнования Республиканские конкурсы, акции	октябрь	Классные руководители МО физ.воспитания педагоги
	Международный день Учителя	5.10	Координатор ЮНЕСКО
	Международный день школьных библиотек	25.10	Координатор ЮНЕСКО
	Международный день ООН	24.10	Координатор ЮНЕСКО

	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» (специалист по аддиктивным технологиям, оператор беспилотных авиационных систем, компетенция «Лабораторный химический анализ»), «Билет в будущее»		Заместитель директора Куратор профориентаций
Детские общественные объединения	Организация мероприятий, приуроченных к месяцнику пожилого человека	1-4.10	Актив класса
	Заседание актива РДШ	1.10	Куратор РДШ
	Организация торжественного приема в РДШ в школе	9.10	Актив РДШ
	Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»	5.10	Актив старшеклассников
	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, Пионеры Башкортостана, ЮНАРМИЯ, РДШ		Актив ЮИД Лидеры РДШ, куратор РДШ
	Посвящение в ЮИД	15.10	Куратор ЮИД

Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
Основные школьные дела	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Ноябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	
	День Народного Единства (дистанционно/ на каникулах)	4.11	7Ж-Каюмова Л.Р	
	Международный день слепых	13.11	7Г-Кадаева Л.Р	
	Международный день Толерантности	16.11	8В-Зиянгирова Д.З	
	День матери в России	26.11	7В-Харунова С.А	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов			
Школьный урок	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	8-10.11	Куратор БДД, классные руководители	
	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	ноябрь	Классные руководители	
	Урок «День правовой помощи детям»	20.11	Классные руководители	
	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11	Педагог библиотекарь	

	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	ноябрь	Классные руководители
<b>Внекурочная деятельность</b>	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Здоровое питание», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предмету ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции- («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов	ноябрь	Учителя предметники, педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Культ поход в кинозал РДК.	1-5.11	Классные руководители
	Экскурсия в краеведческий музей с.Иглино	1-5.11	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Оформление ко Дню Толерантности	16.11	Актив РДШ
	Подготовка зала ко Дню Матери	25.11	Актив пионеров РБ
	Радиолинейка «День народного единства»	4.11	7Ж-Каюмова Л.Р
	Изобразительный диктант	8-14.11	Классные руководители
	Флеш мобы, акции, челенджи по плану «Дети России»	Ноябрь	Классные руководители
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	ноябрь	Ответственный за мультимедиа
<b>Работа с родителями</b>	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".	Ноябрь	Заместитель директора,
	Родительское собрание по вопросам адаптации 1,5 классов	27.12	Заместители директора, классные руководители
	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.	1.11-6.11	Классные руководители, члены СП
	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и	25-30.11	Классные руководители психолог, соц.педагог, рук.ОНП

	психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)		
	Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» , «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	29-30.11	Педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Работа по линии РДШ	ноябрь	Активы класса
	Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».		Классный руководитель
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Куратор РДШ
	Организация и проведение мероприятий «День Матери»		Пионервожатая
<b>Профилактика и безопасность</b>	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	Ноябрь	Куратор БДД
	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (согласно плану для учащихся 5-9 классов)	ноябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
	Азбука правильного питания	15.11	5з-Бикташева Р.З
	Акция «День отказа от курения»	17.11	8Д-Кабаева Р.Т
	Акция «Сайты которые выбирают дети»	23-27.11	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста
<b>Социальное партнерство</b>	Районные творческие конкурсы СЮТ, ДДТ Районные спортивные соревнования Республиканские акции, конкурсы	Ноябрь	Классные руководители Педагоги
	День народного Единства	4.11	Координатор ЮНЕСКО
	День Толерантности	16.11	Координатор ЮНЕСКО
	Викторина Baltic sea WebQuiz 2021	15/11-15/12	Координатор ЮНЕСКО
<b>Проффориентация</b>	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.	Ноябрь	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста.

	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» (компетенция «Технологии моды», коллаборация юниорских компетенций чемпионата “Art masters”, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» ), «Билет в будущее» Центра развития талантов «Аврора»	ноябрь	Классные руководители Заместитель директора Куратор профориентаций
Детские общественные объединения	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября),	16.11	Актив класса, актив РДШ, пионеры РБ, актив ЮИД, Юнармия
	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября),	15.11	Актив класса, актив РДШ, пионеры РБ, актив ЮИД, Юнармия
	Подготовка к празднованию «Дня матери»	26.11	Актив класса, актив РДШ, пионеры РБ, актив ЮИД, Юнармия

Декабрь «В мастерской у Деда Мороза				
Основные школьные дела	Международный день инвалидов	3.12	5Б-Ниязгулова А.И	
	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ИДН	1-10.12	Классные руководители, соц.педагог	
	Международный день борьбы против коррупции (классные часы)	6.12	Классные руководители	
	Линейка «День конституции РФ»	10.12	6Ж-Сандакова Н.Ю	
	Линейка «День Конституции РБ»	20.12	9А-Нургалеева Л.М	
	Мероприятие «Новогодний переполох».	28.12, 29.12	5Д-Сулейманова Г.Я, 6В-Мухамеджанова Э.Р, 7Д-Мукарапова А.Ф, 8Г-Гимадеева Э.К	
	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	10-23.12	Классные руководители, зав.кабинетами	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			
Школьный урок	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	Декабрь	Классные руководители	

	Уроки Здоровья (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1.12	Предметники
	Уроки «День неизвестного солдата». Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	3.12	8Б-Нуримова О.Р
	Библиотечный урок «День Конституции»	10.12	Педагог-библиотекарь
	Урок «День Героев Отечества»	9.12	6б- Кадаева Л.Р
	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	3-9.12	Предметники, Центр ГиЦП Точка Роста
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	Декабрь	Классный руководитель
<b>Внекурочная деятельность</b>	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Здоровое питание», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предмету ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции-(«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» , «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов	декабрь	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии выходного дня.	декабрь	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Акция «Новогоднее окно»	6-11.12	Активы классов
	Оформление актового зала к новогодним мероприятиям	23-24.12 Декабрь	Активы РДШ Активы классов
	Выпуск школьной листовки «Вести в каждый дом» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Декабрь	Редколлегия
	Предметные олимпиады, олимпиада Кубок Гагарина.	Декабрь	Классные руководители
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	декабрь	Ответственный за мультимедиа.
	Новогодний конкурс на ВК странице	1-22.12	Админ группы в ВК
<b>Работа с родителями</b>	Родительский контроль питания	29.11-5.12	Куратор по питанию, классные руководители
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт	10.12-28.12	Заместитель директора

	Проведение тематических родительских собраний	Декабрь	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	декабрь	Члены СП
	Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022»	18.12	Классные руководители, администрация
<b>Самоуправление</b>	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления	декабрь	Активы классов, актив РДШ, актив пионеров РБ
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	декабрь	Активы классов
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие Отчёт о проделанной работе	декабрь	Куратор РДШ Пионервожатая
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	27.12	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	22-24.12	Учитель ОБЖ
	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	20.12	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом	1.12	Соц.педагог
	Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования	Декабрь	Классные руководители
	Медосмотр обучающихся (дев.2004, 05,06 г.р)	13-24.12	Классные руководители
	День прав человека	10.12	Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеKТОриЯ» (компетенция «Маятные и декоративные работы», цирковое и эстрадное искусство), «Билет в будущее».	декабрь	Заместитель директора
	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	декабрь	Классные руководители Куратор профориентаций
<b>Детские общественные объединения</b>	День добровольца	4.12	9Е-Якупов Э.Р
	Акция «Новогоднее окно»	10-15.12	Творческие активы классов

**Календарный план воспитательной работы МБОУ « СОШ №4 имени Тикеева Д.С» на 2021-2022 учебный год (II полугодие)**  
**уровень ООО (5-9 класс)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	Январь- «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»		
Основные школьные дела	Всемирный день азбуки Брайля (дистанционно)	4.01	6Е-Разбеккина М.М
	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	27.01	9В-Халитова Р.Р
	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» («Бабочки памяти»)	27.01	7Е-Мрыкина Ф.Ф
	Акция «Дарите книги с любовью»	31.01-5.02	Классные руководители 6-х классов
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов		

<b>Школьный урок</b>	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности»	Январь	Классные руководители
	Уроки Здоровья (согласно плану)	17.01	МО учит.физ-ры
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	январь	Классные руководители предметники
<b>Внеклассическая деятельность</b>	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предметам, ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции-(«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов	январь	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии и поездки по экскурсионным турам	январь	Классные руководители
<b>Предметно- пространственная среда</b>	Устный журнал посвященный Всемирному дню азбуки Брайля	4.01	Ст.пионервожатая
	Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	январь	Ответственный за мультимедиа
	Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы)	20-24.01	9В-Халитова Р.Р
	Выпуск школьной газеты, листовки (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	27-29.01	редколлегия
<b>Работа с родителями</b>	Формирование списков на питание, обновление информации в соц.паспорте	январь	Соц.педагог
	Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.	январь	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по линии РДШ	январь	Активы классов
	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста	январь	Куратор РДШ
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	январь	Пионервожатая
	Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	январь	Актив РДШ

<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	17-21.01	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	январь	психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Библиотечные уроки в библиотеке с.Иглино.	Январь	Классные руководители
	Республиканские, районные конкурсы, акции, соревнования	январь	педагоги
	Холокост. День памяти и скорби	27.01.22	Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Фильм «Пробуем выбирать».	январь	Куратор профориентаций
	Участие онлайн-уроках «Шоу профориентационного проекта профессий» на площадке «ПроеKТОрия», «Билет в будущее»	Январь	Заместитель директора
<b>Детские общественные объединения</b>	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград».	27.01	Куратор РДШ Актив РДШ Кураторы ЮИД, РДШ, Юнармия, ст.пионервожатая
	Мероприятия команд ЮИД, Пионеров РБ. Мероприятия по линии РДШ. Мероприятия ЮНАРМИЯ.	январь	Кураторы ЮИД, РДШ, Юнармия, ст.пионервожатая

<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>				
<b>Основные школьные дела</b>	Конкурс «А ну-ка, парни	21.02	9Г-Половцев Э.А	
	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	8.02	8Е-Валеева А.Ф	
	Акция «Дарите книги с любовью»	До 5.02	Классные руководители 4-х классов	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02	7Б-Сахаутдинова Г.Н	
	Акция «Кормушка	16-21.02	Классные руководители 5-6-х классов	
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			

<b>Школьный урок</b>	1)Международный день родного языка	21.02	5Е-Гурьяновская Е.В
	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности – «твоё будущее	Февраль	Предметники
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	Февраль	Предметники
	Уроки Здоровья (согласно плану)	февраль	МОфиз.воспитания
<b>Внеклассическая деятельность</b>	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предметам, ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции-(«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» , «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов	февраль	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии выходного дня	февраль	Классные руководители
<b>Предметно- эстетическая среда</b>	Оформление выставки «Армейский чемодан»	17.02	Классные руководители
	Книжная выставка ко Дню Российской науки	8.02	Педагог-библиотекарь
	Выпуск школьной листовки Вести в каждый дом (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Февраль	Редколлегия
	Конкурс «Дети и книги»	Февраль	Классные руководители
	Мультимедийные перемены к мероприятиям	февраль	Ответственный за мультимедиа
<b>Работа с родителями</b>	Методические рекомендации для родителей (ОГЭ Общешкольное родительское собрание.).	12.02	администрация
	Проведение тематических родительских собраний.	Февраль	Классные руководители
	Посещение опекаемых семей	10-11.02	Классные руководители, члены СП
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления	февраль	Активы классов
	Оформление сменной странички в классе День Российской НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах,		Активы классов

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества»		
	Организация и проведение акции «Армейский чемодан»		Куратор РДШ Пионервожатая
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10-12.02	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста
	Профилактика суициdalной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.	24-26.02	Соц.педагог, психолог, Куратор БДД, зам.директора по безопасности
Социальное партнерство	Встреча с воинами-афганцами Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования	17.02 Февраль	Пионервожатая Классные руководители
	Международный день Родного языка	21.02	Координатор ЮНЕСКО
Профориентация	Анкетирование по профориентации Участие в работе всероссийского Участие онлайн-уроках «Шоу профориентационного проекта профессий» на площадке «ПроЭКОриЯ», «Билет в будущее», Центра развития талантов «Аврора»	февраль	Классные руководители
Детские общественные объединения	Выступление агитбригады ЮНАРМИЯ	18.02	Куратор Юнармии
	Акция «Армейский чемодан»	17.02	Классные руководители 7-х классов
	Акция «Кормушка»	16-21.02	Классные руководители 5-х классов
	Акция «Все на борьбу со снегом!»	10-15.02 февраль	Волонтеры 6-9 классов Активы классов

### Март «Месячник Здорового Образа Жизни»

Основные школьные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	1-12.03	Классные руководители
	Праздничный концерт «8 Марта»	4.03	7А-Хисамутдинова А.С
	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	14-23.03	Классные руководители, соц.педагог, психолог, куратор ОНП

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов		
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год		предметники
	Всемирный день иммунитета	1.03	5В-Тагиров И.А
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1.03	Учитель ОБЖ
	День воссоединения Крыма и России	18.03	Классные руководители
Внеклассическая деятельность	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предметам, ОДНКНР, Семьеседение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов	март	Учителя предметники , педагоги ЦГиЦП Точка Роста, педагоги ДО
Внешкольные мероприятия	Походы и экскурсии	март	Классные руководители
Предметно-пространственная среда	Оформление зала к 8 марта	3.03	Актив класса 7А
	Книжная выставка «Мы за ЗОЖ»	15.03	Педагог-библиотекарь
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста
	Конкурс «Урал батыр»	Март	Классные руководители
	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приучили»	Март	Классные руководители
	Мультимедийные перемены к мероприятиям	март	Ответственный за мультимедиа

<b>Работа с родителями</b>	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющими неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	Март	Классные руководители
	Родительские собрания в 8 классах Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов). Информационное оповещение через классные группы.	19.03	Заместители директора
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления	март	Активы классов
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».	март	Активы классов
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	март	Куратор РДШ Пионервожатая
	Подготовка мероприятий к «8 Марта»	март	Актив РДШ
<b>Профилактика и безопасность</b>	Профилактические мероприятия по суициду: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	21.03	Классные руководители, психолог, соц.педагог
	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	17-26.03	Соц педагог
	Акция «Внимание, дети!»	21-26.03	Куратор БДД, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования	Март	Педагоги
	Международная акция «Час земли»	18.03	Координатор ЮНЕСКО
	Всемирный день Поэзии	21.03	Координатор ЮНЕСКО
	Всемирный день водных ресурсов	22.03	Координатор ЮНЕСКО
	Всемирный день театра	27.03	Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»)	март	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста, классные руководители

Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я – верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;	Март	Куратор БДД
	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	1-4.04	Актив РДШ

Апрель «Месячник санитарной очистки»				
Основные школьные дела	Международный день спорта на благо развития и Мира	6.04	6Ж-Ахметшина Е.И	
	День Космонавтики	12.04	6Д-Туальбаева С.И	
	День национального костюма	15.04	Классные руководители	
	26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	25.04	Классные руководители	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	Апрель	Классные руководители	
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	Классные руководители	
	День местного самоуправления	21.04	Предметники	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04	предметники	
Внекурочная деятельность	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеурочные курсы по предметам, ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции- («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов	апрель	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО	
Внешкольные мероприятия	Экскурсии на предприятия. Посещения Дней открытых дверей	апрель	Классные руководители 9-х классов	

<b>Предметно-пространственная среда</b>	Выставки достижений воспитанников ОДО, ТР, внеурочной деятельности, подготовка актового зала к отчетному концерту	29.04	Заместитель директора, руководители ОДО, внеурочн.деят, ТР
	Благоустройство пришкольной территории	апрель	Зав.пришкольным участком
<b>Работа с родителями</b>	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	Апрель	Заместители директора
	Проведение тематических родительских собраний в 9, 11 классах. Информационное оповещение через классные группы.	16.04	Заместители директора
	Оформление документации по летним загородным лагерям.	Апрель-май	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Подведение итогов учебного года. Подготовка к экзаменам ГИА. Безопасное лето»	29.04	Администрация школы, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления	апрель	Активы классов Пионервожатая
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы»	Апрель	Актив класса
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	апрель	Актив РДШ
	Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы»	апрель	Активы классов
	Мероприятия в рамках 36- летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	апрель	Куратор РДШ
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной».	7-13.04	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
	Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»	апрель	Зам. директора по безоп
	Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения	апрель	Куратор БДД
	Акция «Закрой окно, в комнате ребенок»	апрель	Учитель ОБЖ
	Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит» (буклеты)	апрель	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Всемирный день здоровья	6.04	Классные руководители

	Отчетный фестиваль талантов	29.04	
	Космический диктант	12.04	
	День Земли	22.04	Педагоги ДО,внеур, ЦГиЦП Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	апрель	Куратор профориентации
<b>Детские общественные объединения</b>	День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»	4-12.04	Активы классов Кураторы
	Отчетные мероприятия детских общественных объединений, ТР, ОДО, внеурочной деятельности «Фестиваль талантов 2022»	29.04	РДШ,ЮИД,пионервож Заместитель директора, руководители ОДО, внеклассн.деят, ТР

<b>Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>				
<b>Основные школьные дела</b>	Линейка в рамках празднования «Дня Победы»	5.05	6Г-Шамсиева Л.М	
	День Славянской письменности и культуры	24.05	Классные руководители 9Б-Рысаева Р.М	
	День государственного флага РФ	21.05	5Г-Латыпов Э.М	
	Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.	25.05 31.05	Классные руководители 1,9,11 классов Классные руководители	
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год			
<b>Внеклассная деятельность</b>	«За страницами учебника математики», «Познавательный английский», «Юный физик», «Занимательная зоология», «Звуки музыки», ИЗО студия, «Умелые руки», внеклассные курсы по	май	Учителя предметники , педагоги ЦГиЦП Точка	

	предметам, ОДНКНР, Семьеведение, «Учимся общаться», «Юный журналист», Клуб друзей Юнеско, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. «Здоровое поколение», Спортивные секции-«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол»), «Туризм», Театральная студия «Дебют», кружок Кураистов		Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Походы выходного дня	май	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Окна победы.	1-9.05	Классные руководители
	Благоустройство школьной территории.	Май	Зав пришкольным участком
	Оформление к торжественной линейке «Последний звонок», итоговой линейке.	24.05,31.05	пионервожатая
<b>Работа с родителями</b>	Международный день семьи	15.05	8Ж-Разбежкина М.М
	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Инструктаж для родителей в период летних каникул Оформление документации по летним загородным лагерям.	май	Классные руководители
	Работа летнего пришкольного лагеря.	май	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления	май	Актив класса
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	май	Активы классов
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2021-2022 учебный год	май	Заместитель директора , актив РДШ
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	23-30.05	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	16.05-11.06	Соц.педагог

	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул Акция «Внимание, дети!»: Международный день Детского телефона доверия	май май 16.05	Куратор БДД, классные руководители Педагог ОБЖ Куратор БДД Классные руководители
Социальное партнерство	Республиканские, районные конкурсы, соревнования	май	педагоги Классные руководители
	Акция «Бессмертный полк» Акция «Ветеран живет рядом»	май	Пионервожатая
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	май	Куратор профориентации
Детские общественные объединения	Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы»	9.05	Активы классов
	Прием в пионеры, РДШ	16.05	Куратор РДШ, пионервожатая
	Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	25,31.05	Классные руководители

Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»				
Основные школьные дела	Торжественные мероприятия посвященные вручению аттестатов	Июнь	Заместители директора	
	Организация и проведение летней кампании 2022	Июнь-июль	Классные руководители, нач.ЛДП	
	День России	12.06	ЛДП	
	День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной Войны	22.06	ЛДП ЛДП	
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей	Июнь-июль	Начальник ЛДП	
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей.	июнь	Воспитатели ЛДП	
	Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика.	Май-июнь	Классные рук	

	<p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p> <p>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p>		Классные руководители  Заместитель директора
<b>Школьный урок</b>	День русского языка-Пушкинский день России	6.06	Предметники
	350-летие со Дня рождения Петра 1	9.06	предметники
	100-летие со Дня рождения знаменитого ортопеда Г.А Илизарова	15.06	предметники
	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	июнь	предметники
<b>Внекурочная деятельность</b>			
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсия в парк Победы	июнь	ЛДП
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Благоустройство территории школы. (отработки)	Июнь-август	Классные руководители 8,7,6,5 классов
	Ремонт кабинетов. Подготовка к приемке Освещение работы ЛДП на странице ВК	Июль Июнь, июль	Классные руководители Админ группы в ВК
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам	июнь	Классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период .	Июнь, июль	Классные руководители
	Привлечение родителей к подготовке (ремонту) кабинетов	июль	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11	июнь	Классные руководители,

	классам»		администрация
<b>Профилактика и безопасность</b>	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (Акция «Внимание дети!») Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022»	Июнь, июль	Соц.педагог, психолог, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Библиотечные уроки	Июнь, июль	ЛДП
<b>Профориентация</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа в летнем с дневным пребыванием детей (согласно плану).	Июнь, июль	Классные руководители

## РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЕ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №4 имени Тикеева Д.С» на 2021-2022 учебный год (I полугодие) уровень СОО (10-11 класс)

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	сроки	ответственные
	<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>		
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная линейка «Здравствуй школа» «День Здоровья» День солидарности в борьбе с терроризмом Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) День национального костюма Международный день жестовых языков День работника дошкольного образования	1.09 11.09 3.09 Сентябрь 10.09 23.09 27.09	Классные руководители 11 классов МО физ.воспитания Классные руководители Зам.директора по безопасности Классные руководители Классные руководители Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
<b>Школьный урок</b>	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Онлайн уроки Финансовой грамотности 2)Библиотечный урок «День окончания	1.09 Сентябрь 3.09	Классные руководители предметники Педагог-

	<p>Второй мировой войны»</p> <p>3)Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4) Уроки посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.</p> <p>4)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p> <p>5) Уроки Здоровья (согласно плану)</p>	<p>25-29.09</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>11.09</p>	<p>библиотекарь, учителя истории</p> <p>Классные руководители, учителя ОБЖ зам директора по безопасности, предметники Классный руководитель Учителя физ-ры</p>
<p><b>Внекурочная деятельность</b></p>	<p>Внекурочные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), «Туризм».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Учителя предметники, педагоги ЦГ и ЦП Точки Роста, педагоги ДО</p>
<p><b>Внешкольные мероприятия</b></p>	<p>Экскурсии, походы выходного дня</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Творческая выставка по неделе безопасности дорожного движения</p> <p>Оформления ко Дню знаний</p> <p>Книжная выставка к месяцнику безопасности; к 100-летию Ф.М.Достоевского</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом (Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видеолинейка для учащихся 5-9 классов), ПДД, ТБ, ПБ, ЧС</p> <p>Всероссийская интернет олимпиада на знание ПДД</p> <p>Фото конкурс «Дорожные картинки»</p> <p>Выпуск № 1 школьная газета «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).</p> <p>Освещение школьных событий на ВК странице</p>	<p>25-29.09</p> <p>31.08-1.09</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-</p> <p>октябрь.</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители 3 классов, Куратор по БДД</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Классные руководители,</p> <p>куратор БДД</p> <p>Классные руководители</p> <p>Куратор школьной газеты</p> <p>Админ группы в ВК</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>1) Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса</p> <p>2)Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Общешкольное родительское собрание</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>11.09</p> <p>2-11.09</p>	<p>Психолог, соц.педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация школы, классные руководители</p>

	<p>«Основные направления работы школы в новом учебном году. Безопасность наших детей»</p> <p>4)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суициdalной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану)</p>		Классные руководители, соц.педагог, психолог, куратор БДД, куратор ОНП
<b>Самоуправление</b>	<p>1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2)Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>3)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>4)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год:</p> <p>5)Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.</p> <p>6)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>7)Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ</p> <p>8) Проведение линеек , отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.</p> <p>9) Рейд внешнего вида учащихся.</p> <p>10)Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p>	Сентябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Куратор РДШ</p> <p>Ст.пионервожатая</p>
<b>Профилактика и безопасность</b>	<p>«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Акция «Внимание , дети!»</p>	2-6.09 16.08-10.09	<p>Классные руководители , зам директора по безопасности, соц.педагог, учитель ОБЖ</p> <p>Зам.директора по безопасности, куратор БДД</p>
<b>Социальное партнерство</b>	<p>Профилактические мероприятия по БДД.</p> <p>Учебная эвакуация.</p> <p>Международный день грамотности</p>	<p>Сентябрь 9.09 8.09</p>	<p>Куратор БДД</p> <p>Зам.директора по безопасности</p> <p>Координатор</p>

	День памяти жертв фашизма Международный День Мира	9.09 21.09	ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ» (Кулинарное дело, ландшафтный дизайнер),, «Билет в будущее»	сентябрь	Классные руководители Предметники Куратор профориентаций
<b>Детские общественные объединения</b>	Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования, дистанционно) Акция «Мы против террора» (обсуждение видеоролика) Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)	3.09 18.09 3.09 3.09	Классные руководители Куратор РДШ Классные руководители предметники

Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				
<b>Основные школьные дела</b>	1)Неделя профилактики «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2)Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 3)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Экологический субботник на территории школы.	18-23.10 4.10 1.10 18.10 12.10	Классные руководители классные руководители 11 классов Классные руководители классов Классные руководители Классные руководители	
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>	1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3)Всероссийский урок, приуроченный ко	октябрь 4-16.10 4.10 30.10	классные руководители Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ Классные	

	<p>Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет.</p> <p>6) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>7) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p>	<p>25.10</p> <p>18.10</p> <p>октябрь</p>	<p>руководители, учитель ОБЖ Классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь, классные руководители Заместитель директора по безопасности, учителя информатики, педагоги ЦГиЦП Точка Роста Классные руководители</p>
<p><b>Внекурочная деятельность</b></p>	<p>Внекурочные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), «Туризм».</p>	<p>октябрь</p>	<p>Учителя предметники, педагоги ЦГиЦП Точка Роста, педагоги ДО</p>
<p><b>Внешкольные мероприятия</b></p>	<p>Посещение центральной библиотеки с Иглино.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Фото зона ко Дню Учителя</p> <p>Оформление к общешкольному родительскому собранию</p> <p>Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).</p> <p>Радиолинейка «День гражданской обороны».</p> <p>Выпуск школьной газеты «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).</p> <p>Олимпиада Кубок Гагарина</p> <p>Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям</p> <p>Освещение школьных событий в ВК странице</p>	<p>5.10</p> <p>30.09</p> <p>4.10</p> <p>4.10</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Актив 10-11 классов Ст.пионервожатая Классные руководители 11 классов Классные руководители Редколлегия</p> <p>Классные руководители Ответственный за мультимедиа. Админ группы в ВК</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>Октябрь</p> <p>30.09, 1.10, 2.10</p> <p>октябрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители Админы, классные руководители</p>

	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.		предметники
<b>Самоуправление</b>	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» , Акция «Мыльный бум», Акция «Поздравь ветерана»	Октябрь	Актив класса, классный руководитель, ст.пионервожатая
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19 Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	Октябрь  Октябрь  25-28.10	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ, классные руководители  Классные руководители  Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Акция «Ветеран живет рядом» Открытый районный конкурс «Голос души» Районные творческие конкурсы СЮТ, ДДТ Районные спортивные соревнования Республиканские конкурсы, акции Международный день Учителя Международный день школьных	Октябрь 2.10 Октябрь Октябрь октябрь 5.10 25.10 24.10	Классные руководители МО рус.яз Классные руководители МО физ.воспитания педагоги Координатор

	библиотек Международный день ООН		ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ» (специалист по аддиктивным технологиям, оператор беспилотных авиационных систем, компетенция «Лабораторный химический анализ»), «Билет в будущее»	сентябрь	Классные руководители Предметники Куратор профориентаций
<b>Детские общественные объединения</b>	1)Организация мероприятий, приуроченных к месяцнику пожилого человека 2) Заседание актива РДШ 3) Организация торжественного приема в РДШ в школе 4) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 5) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, Пионеры Башкортостана, ЮНАРМИЯ, РДШ	1-4.10 1.10 9.10 4.10 октябрь	Актив класса Куратор РДШ Актив РДШ Актив старшеклассников Актив ЮИД Лидеры РДШ, куратор РДШ

Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
<b>Основные школьные дела</b>	1. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»  2. День Народного Единства (дистанционно/ на каникулах)  3. Международный день слепых 4. Международный день Толерантности 5. День матери в России	Ноябрь 4.11  13.11 16.11 26.11	Заместитель директора по безопасности, классные руководители  Классные руководители 10А –Шигапова З.Н Классные руководители	
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»  2) Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных	8-10.11 ноябрь  11.11	Куратор БДД, классные руководители Классные руководители Педагог библиотекарь	

	<p>веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России")</p> <p>3) Единый урок литературы, посвященный дню рождения Ф.М.Достоевского.</p> <p>4) Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).</p> <p>5) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>6) Урок «День народного единства»</p>	16.11 Ноябрь 4.11	Классные руководители предметники Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители
<b>Внекурочная деятельность</b>	Внекурочные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), «Туризм».	ноябрь	Учителя предметники, педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Культ поход в кинозал РДК. Экскурсия в краеведческий музей с.Иглино Посещения местных производств	1-5.11 1-5.11 ноябрь	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	<p>Оформление ко Дню Толерантности</p> <p>Подготовка зала ко Дню Матери</p> <p>Радиолинейка «День народного единства»</p> <p>Изобразительный диктант</p> <p>Флеш мобы, акции, челенджи по плану «Дети России»</p> <p>Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям</p>	16.11 25.11 4.11 8-14.11 Ноябрь ноябрь	<p>Актив РДШ</p> <p>Актив класса</p> <p>Актив класса</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за мультимедиа.</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".</p> <p>Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»</p> <p>Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p> <p>«Умей сказать нет» советы педагога - психолога</p>	Ноябрь 1.11-6.11 25-30.11 29-30.11	<p>Заместитель директора,</p> <p>Классные руководители, члены СП</p> <p>классные руководители</p> <p>психолог, соц.педагог</p>
<b>Самоуправление</b>	1)Заседания советов органов детского	ноябрь	Активы класса

	самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение мероприятий «День Матери»		
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России») Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» , Круглый стол «Чтобы не было беды»	Ноябрь 23-27.11	Соц.педагог Классные руководители, психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Районные творческие конкурсы СЮТ, ДДТ Районные спортивные соревнования Республиканские акции, конкурсы День народного Единства День Толерантности Викторина Baltic sea WebQuiz 2021 Беседы с сотрудниками ОМВД	Ноябрь Ноябрь 4.11 16.11 15/11-15/12	Классные руководители педагоги Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.  Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Ноябрь ноябрь	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста. Классные руководители Куратор профориентаций
<b>Детские общественные объединения</b>	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери» Работа в соответствии с планом.	16.11 15.11 26.11 ноябрь	Актив класса, актив РДШ, пионеры РБ, актив ЮИД, Юнармия

	Декабрь «В мастерской у Деда Мороза		
<b>Основные школьные дела</b>	1) Международный день инвалидов	3.12 1-10.12	Классные руководители

	<p>2) 1)Тематический декадник «Закон и порядок». Декада правовых знаний и помощи детям. Международный день борьбы против коррупции (круглый стол)</p> <p>4) Мероприятие «Новогодний бал».</p> <p>5)Линейка «День конституции РФ»</p> <p>6) Линейка «День Конституции РБ»</p>	28.12 10.12 20.12	Классные руководители, соц.педагог 10А+Б- Шигапова З.Н,Каюмова Л.Р Классные руководители Классные руководители,
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов		
<b>Школьный урок</b>	<p>1. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2. Уроки Здоровья (Всемирный день борьбы со СПИДом)</p> <p>3. Уроки «День неизвестного солдата». Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>4. Библиотечный урок «День Конституции»</p> <p>5. Урок «День Героев Отечества»</p> <p>6. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики</p> <p>7. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год</p>	<p>Декабрь 1.12 3.12 10.12 9.12 3-9.12 Декабрь</p>	<p>Классные руководители Предметники Классные руководители Педагог-библиотекарь Предметники Предметники, Центр ГиЦП Точка Роста Классный руководитель</p>
<b>Внекурочная деятельность</b>	Внекурочные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» , «Легкая атлетика»), «Туризм».	Декабрь	Учителя предметники , педагоги ЦГ иЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии выходного дня.	декабрь	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	<p>Акция «Новогоднее окно» Оформление актового зала к новогодним мероприятиям</p> <p>Выпуск школьной листовки «Вести в каждый дом» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p> <p>Предметные олимпиады, олимпиада Кубок Гагарина.</p> <p>Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям</p> <p>Новогодний конкурс на ВК странице</p>	<p>6-11.12 23-24.12 Декабрь Декабрь Декабрь 1-22.12</p>	<p>Активы классов Активы РДШ Активы классов Классные руководители Ответственный за мультимедиа. Админ группы в ВК</p>

<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».</p> <p>Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2022.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Буклеты родителям в рамках</p> <p>Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p>	7-8.12 11.12 1-10.12	Классные руководители Классные руководители, администрация Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6)Отчёт вожатых о проделанной работе 7) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	декабрь	Активы классов, актив РДШ, актив пионеров РБ
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	27.12 22-24.12 20.12	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ Учитель ОБЖ Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования Медосмотр обучающихся (дев.2004, 05,06 г.р) День прав человека Совет профилактики с представителями КДН	1.12 Декабрь 13-24.12 10.12 20.12	Куратор РДШ Классные руководители Классные руководители Координатор ЮНЕСКО Соц.педагог
<b>Профориентация</b>	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» (компетенция «Маятные и декоративные работы», цирковое и эстрадное искусство), «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	декабрь	Классные руководители Куратор профориентаций
<b>Детские общественные объединения</b>	Демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДЕ» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)	1.12 декабрь	Классные руководители Активы классов

	Работа в с соответствие с планом		
--	----------------------------------	--	--

**Календарный план воспитательной работы МБОУ « СОШ №4 имени Тикеева Д.С» на 2021-2022 учебный год (II полугодие)**  
**уровень СОО (10-11 класс)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	Январь- «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»		
<b>Основные школьные дела</b>	1)Всемирный день азбуки Брайля (дистанционно)  2)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»  3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» («Бабочки памяти») 4)Акция «Дарите книги с любовью»	4.01  27.01  27.01  31.01-5.02	Классные руководители 10 классов  Классные руководители  Классные руководители 11-х классов
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов		
<b>Школьный урок</b>	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности»  2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год  3) Уроки Здоровья (согласно плану)	Январь  январь 17.01	Классные руководители  Классные руководители предметники
<b>Внекурочная деятельность</b>	Внекурочные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), «Туризм».	январь	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии и поездки по экскурсионным турам	январь	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Устный журнал посвященный Всемирному дню азбуки Брайля  Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям  Монтаж фильма «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы)  Выпуск школьной газеты, листовки (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	январь  20-24.01 27-29.01	Пионервожатая  Ответственный за мультимедия Классные руководители редколлегия
<b>Работа с родителями</b>	Формирование списков на питание, обновление информации в соц.паспорте Родительские собрания (согласно плану).	январь	Соц.педагог Классные руководители

	Информационное оповещение родителей через классные группы.		
<b>Самоуправление</b>	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	январь	Активы классов
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	17-21.01	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ, психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Библиотечные уроки в библиотеке с.Иглино. Республиканские, районные конкурсы, акции, соревнования Холокост. День памяти и скорби	Январь январь 27.01.22	Классные руководители педагоги Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Фильм «Пробуем выбирать». Участие в работе всероссийского Участие онлайн-уроках «Шоу профориентационного проекта профессий» на площадке «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»	январь	Куратор профориентаций
<b>Детские общественные объединения</b>	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия команд ЮИД, Пионеров РБ. Мероприятия по линии РДШ. Мероприятия ЮНАРМИЯ.	27.01 январь	Куратор РДШ Актив РДШ Кураторы ЮИД, РДШ, Юнармия, ст.пионервожатая

<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>				
<b>Основные школьные дела</b>	1)Конкурс «А ну-ка, парни» 2)День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 4)День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	21.02 8.02 14.02	10Б- Каюмова Л.Р Классные руководители Классные руководители	

<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов		
<b>Школьный урок</b>	1)Международный день родного языка 2) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности – «твоё будущее»  3)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 4) Уроки Здоровья (согласно плану)	21.02 Февраль  Февраль февраль	Классные руководители Предметники
<b>Внеклассная деятельность</b>	Внеклассные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), «Туризм».	февраль	Учителя предметники, педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии выходного дня	февраль	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Радиолинейка в рамках «Недели Мужества» Выпуск школьной листовки Вести в каждый дом (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация). Конкурс «Дети и книги»  Мультимедийные перемены к мероприятиям  Оформление выставки «Армейский чемодан» Книжная выставка ко Дню Российской науки	18.02 Февраль  Февраль  Февраль  17.02 8.02	Классные руководители Редколлегия  Классные руководители  Ответственный за мультимедиа Классные руководители Педагог-библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>	Методические рекомендации для родителей (ЕГЭ .Общешкольное родительское собрание.).  Проведение тематических родительских собраний.  Посещение опекаемых семей	12.02  Февраль 10-11.02	администрация  Классные руководители Классные руководители, члены СП
<b>Самоуправление</b>	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классе «День Российской НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Армейский чемодан»	февраль	Активы классов

<b>Профилактика и безопасность</b>	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»  Профилактика суициальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.	10-12.02  24-26.02	Педагоги ЦГиЦП Точка Роста Соц.педагог, психолог, Куратор БДД, зам.директора по безопасности
<b>Социальное партнерство</b>	Встреча с воинами-афганцами Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования Международный день Родного языка	17.02 Февраль 21.02	Пионервожатая Классные руководители Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Анкетирование по профориентации	февраль	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Выступление агитбригады ЮНАРМИЯ Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ	18.02 10-15.02 февраль	Куратор Юнармии Волонтеры 10 классов Активы классов

### Март «Месячник Здорового Образа Жизни»

<b>Основные школьные дела</b>	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, профилактика ДДТТ, уроки здоровья)  Праздничный концерт «8 Марта»  Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	1-12.03  4.03 14-23.03	Классные руководители  Классные руководители Классные руководители, соц.педагог, психолог
<b>Классное руководство</b>	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	10-11	
<b>Школьный урок</b>	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Всемирный день иммунитета 3) Всероссийский открытый урок ОБЖ 4) День воссоединения Крыма и России	1.03 1.03 18.03	Классные руководители Классные руководители Учитель ОБЖ предметники
<b>Внекурочная деятельность</b>	Внекурочные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), «Туризм».	март	Учителя предметники , педагоги ЦГиЦП Точка Роста, педагоги ДО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Посещения дней открытых дверей в ВУЗах г.Уфа	март	Классные руководители

<b>Предметно-пространственная среда</b>	Конкурс «Урал батыр» Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Мультимедийные перемены к мероприятиям  Книжная выставка «Мы за ЗОЖ» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Март Март Март  15.03 21-27.03	Классные руководители Классные руководители Ответственный за мультимедиа Педагог-библиотекарь Педагоги ЦГиЦП Точка Роста
<b>Работа с родителями</b>	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющими неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов). Информационное оповещение через классные группы.	март	Классные руководители, куратор ОНП
<b>Самоуправление</b>	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта»	март	Активы классов
<b>Профилактика и безопасность</b>	Профилактические мероприятия по суициду: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» , «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» Акция «Внимание, дети!»	21.03  21-26.03	Классные руководители, психолог, соц.педагог  Куратор БДД, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Районные творческие конкурсы, спортивные соревнования Международная акция «Час земли» Всемирный день Поэзии Всемирный день водных ресурсов Всемирный день театра	Март 18.03 21.03 22.03 27.03	Педагоги Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие в работе всероссийского	март	Педагоги ЦГиЦП

	профориентационного проекта «ПроектОриЯ», «Билет в будущее»		Точка Роста, классные руководители
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я – верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;  Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	Март  1-4.04	Куратор БДД  Актив РДШ

Апрель «Месячник санитарной очистки»				
Основные школьные дела	1) Международный день спорта на благо развития и Мира 2) «Гагаринский урок» 3) День национального костюма 4) 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	6.04  12.04  15.04  25.04	Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов			
Школьный урок	1)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год  2) Гагаринский урок «Космос – это мы»  3) День местного самоуправления  4) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	апрель  12.04  21.04  30.04	Классные руководители  Классные руководители  Предметники  предметники	
Внеклассовая деятельность	Внеклассовые курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), «Туризм».	Апрель	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО	
Внешкольные мероприятия	Экскурсии на предприятия. Посещения Дней открытых дверей	апрель	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	Радиолинейка «День Земли» Выпуск школьной газеты «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация). Конкурс «Птицы родного края» Конкурс «Этот загадочный космос» Освещение школьных событий в ВК странице Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям	22.04  Апрель  Апрель  Апрель  апрель  29.04	Классные руководители  Редколлегия  Классные руководители  Классные руководители  Админ группы в ВК	

	Выставки достижений воспитанников ОДО, ТР, внеурочной деятельности, подготовка актового зала к отчетному концерту  Благоустройство пришкольной территории	апрель	Ответственный за мультимедиа Заместитель директора, руководители ОДО, внеурочн.деят, ТР Зав.пришкольным участком
<b>Работа с родителями</b>	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 и 11 классах. Информационное оповещение через классные группы. Общешкольное родительское собрание «Подведение итогов учебного года. Подготовка к экзаменам ГИА. Безопасное лето»	Апрель  29.04	Заместители директора  Администрация школы, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по направлению РДШ 8) Мероприятия в рамках 36- летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	апрель	Активы классов
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной». Инструктаж «Безопасное поведение при теракте» Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит» (буклеты) Акция «Закрой окно, в комнате ребенок»	7-13.04  апрель	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ  Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Всемирный день здоровья Отчетный фестиваль талантов Космический диктант День Земли	6.04  29.04  12.04  22.04	Классные руководители Педагоги ДО,внеур, ЦГиЦП Координатор ЮНЕСКО Координатор ЮНЕСКО
<b>Профориентация</b>	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта	апрель	Куратор профориентации

	«ПроектОриЯ», «Билет в будущее»		й
Детские общественные объединения	<p>День космонавтики: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков</p> <p>Отчетная работа объединений РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, , Пионеры Башкортостана,</p> <p>Отчетные мероприятия детских общественных объединений, ОДО, внеурочной деятельности «Фестиваль талантов 2022»</p>	4-12.04 апрель 29.04	Активы классов Кураторы РДШ,ЮИД,пионервож Заместитель директора, руководители ОДО, внеурочн.деят, ТР

Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»				
Основные школьные дела	<p>1) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»</p> <p>2) День Славянской письменности и культуры</p> <p>2) День государственного флага РФ</p> <p>3) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022»</p> <p>4) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.</p>	5.05 9.05 24.05 21.05 25.05 31.05	10А-Шигапова З.Н Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители 1,9,11классов Классные руководители	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов			
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год			
Внеклассная деятельность	Внеклассные курсы по предметам, Центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста. Спортивные секции («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» , «Легкая атлетика»), «Туризм».	май	Учителя предметники , педагоги ЦГ и ЦП Точка Роста, педагоги ДО	
Внешкольные мероприятия	Походы выходного дня	май	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	<p>Выпуск школьной газеты «Штучка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).</p> <p>Диктант Победы, окна Победы</p> <p>Мультимедийные перемены к общешкольным мероприятиям</p>	Май Май май 1-9.05	Редколлегия Классные руководители Ответственный за мультимедиа Админ группы в	

	Освещение событий на странице ВК Окна победы. Благоустройство школьной территории. Оформление к торжественной линейке «Последний звонок», итоговой линейке.	Май 24.05,31.05	ВК Классные руководители Зав пришкольным участком Ст.пионервожатая
<b>Работа с родителями</b>	1)Международный день семьи 2) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря. Инструктаж для родителей в период летних каникул Оформление документации по летним загородным лагерям.	15.05 май	Классные руководители Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2021-2022 учебный год	май	Актив класса
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул Акция «Внимание, дети!»: Международный день Детского телефона доверия	23-30.05  16.05-11.06  16.05	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ   Куратор БДД, классные руководители Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Республиканские, районные конкурсы, соревнования Акция «Бессмертный полк» Акция «Ветеран живет рядом»	май Май май	педагоги Классные руководители Пионервожатая
<b>Профориентация</b>	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта	май	Куратор профориентаций

	«ПроектОриЯ», «Билет в будущее»		
<b>Детские общественные объединения</b>	1) Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» 2) Прием в пионеры, РДШ 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	9.05 16.05 25,31.05	Активы классов Куратор РДШ, пионервожатая Классные руководители

<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>				
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественные мероприятия посвященные вручению аттестатов Организация и проведение летней кампании 2022 День России День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной Войны	Июнь 12.06 22.06	Заместители директора Классные руководители	
<b>Классное руководство</b>	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. .	Июнь-июль	Начальник ЛДП	
<b>Школьный урок</b>	День русского языка-Пушкинский день России 350-летие со Дня рождения Петра 1 100-летие со Дня рождения знаменитого ортопеда Г.А Илизарова Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	6.06 9.06 июнь	Предметники предметники	
<b>Внеклассовая деятельность</b>				
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Освещение работы ЛДП на странице ВК Благоустройство территории школы. (отработки) Ремонт кабинетов. Подготовка к приемке	Июнь, июль Июнь, июль, август	Админ группы в ВК Классные руководители 8,7,6,5 классов	

		июль	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период . Привлечение родителей к подготовке (ремонту) кабинетов	июнь Июнь, июль июль	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам»	июнь	Классные руководители, администрация
<b>Профилактика</b>	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (Акция «Внимание дети!») Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022»	Июнь, июль	Соц.педагог, психолог, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Библиотечные уроки	Июнь, июль	ЛДП
<b>Профориентация</b>			
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа в летнем с дневным пребыванием детей (согласно плану).	Июнь, июль	Классные руководители







